

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕЛДАГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»**

**Публичный отчет
о деятельности
за 2016 - 2017 учебный год**

с. Гелдаган



Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Хабзиевой Х.М.,

В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ №2» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования, администрации Курчалоевского муниципального района.

1. Общая характеристика МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская средняя школа №2»

Учредителем учреждения является Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики. Лицензия серия 26 Л01 № 0000126 регистрационный номер 3180 от 10 сентября 2012 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А02 № 0000083 от 28 января 2015 года, действительно до 28 января 2027 года.

Юридический адрес: 366313, Курчалоевский район, с. Гелдаган, улица А. Кадырова 28

Адрес электронной почты: geldagan-sosh@mail.ru

Сайт: <http://geldagan-sosh.edu95.ru/>

1.1.Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме шестидневной недели для учащихся 2-х-11 классов, 1-ые классы в режиме пятидневной учебной недели.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1 - 4 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ №2» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральная целевая программа развития образования;
- Президентская инициатива «Наша новая школа»;
- Стратегия развития системы образования;
- Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2016 – 2017 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
- плане мероприятий по реализации программы информатизации.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

2.1. Направления работы школы в 2016-2017 учебном году:

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения, работают группы продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

2.2. Состав обучающихся в МБОУ «Гелдаганская СШ №2»

Общие сведения об учащихся

	2016 - 2017
Количество учащихся (всего на начало года)	812
- начальная школа	379
- основная школа	386
- средняя школа	47
Количество классов комплектов	39
- 1 уровень обучения	17
- 2 уровень обучения	20
- 3 ступень обучения	2
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	
С золотой медалью	
С серебряной медалью	
С Федеральной медалью	

Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2016 – 2017	
	Количество	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении.	812	100
1. Дети сироты, полусироты	35	4
3. Дети из малообеспеченных семей	9	1
4. Дети, находящиеся под опекой	3	0,3
6. Дети-инвалиды	13	1,5
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле		
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН		
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН		
11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях		

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «Гелдаганская СШ №2» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности:

участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд ЮДП «Надежда»

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают кружки.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-8-х классах проводятся занятия по внеурочной деятельности.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Совет школы, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

3.Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 24 чел. (38,1%).

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2015-2016 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	37	63,7
незаконченное высшее	5	8,6
среднее специальное	16	27,5
Квалификационные категории:		
высшая	4	6,8
первая	14	24,1
без категории	13	22,4
соответствие занимаемой должности	27	46,5
Почетные звания	2	3,4

3.2. Материально-техническая база осуществления

учебно-воспитательного процесса

Пользователями библиотеки являются учащиеся (861 чел.), в том числе дети-инвалиды и дети из опекаемых семей, которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В 2016 – 2017 учебном году в фонд библиотеки составляет 11 423.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I уровень (%)	II уровень (%)	III уровень (%)	По школе
2013 – 2014	57	39,3	51	47,3
2014 – 2015	41	41	47	43
2015 – 2016	39	40	46	42
2016 – 2017	41	39	42	40

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся остается на уровне прошлых лет.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 53 выпускников 9-х классов. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, чеченскому языку.

Предмет	Форма	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	ОГЭ	53	100
Математика	ОГЭ	53	100
Биология	ОГЭ	53	100
Чеченский язык	ОГЭ	53	100

Анализ результатов экзаменов в 2017 году

№ п\п	Предмет	Кол-во уч-ся	Кач-во знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	16	100	49	Висханова Р. Ш.
2	Математика	16	87,5	10	Исмаилова Н.П.
3	Обществозна ние	15	66	48	Гатаева Ж.А.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2016 – 2017 учебном году.

В школе было проведено итоговое сочинение (изложение). По результатам работ все выпускники 11-х классов получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся	Лучший результат по школе
1	Русский язык	24	48	Ахмарова Аминат Аслановна – 70 баллов.
2	Математика (базовый уровень)	7	12	Ахмарова Аминат Аслановна – 19 баллов.
3	Обществознание	42	48	Ясаева Петимат Нажмудиновна – 52 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл	Сдавало	Ср. балл
Русский язык	47		27	16	16	49
Математика (базовый уровень)	47		27	10,8	16	10
Математика (профильный уровень)			15	10,3		
История	47		9	4		
Обществознание	47		20	13	15	48
Физика			2	10		
Химия	14		4	5		
Биология	16		4	11		
Литература			2	8		
Информатика						
География	7		1	-		

В 2015 году впервые ЕГЭ по математике было разделено на два уровня: профильный и базовый. ЕГЭ по математике профильного уровня в основные сроки сдавало 14 выпускников, а по математике базового уровня – 16. Анализ результатов экзамена по математике показал, что преодолели минимальный порог 14 человек (в том числе и сдававший базовый уровень). Свыше 19 баллов по математике набрала выпускница Ахмарова А. А.

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ «Гелдаганская СШ №2» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Работа учащихся над заданиями позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Учителя школы используют

разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Победители районной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Предмет	Место	2016-2017
Обществознание	1	Усманова Аминат
История	1	Хамзатова Милана

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	уровень
1.	Эсамбаева Айшат	В конкурсе «Учитель года»	муниципальный
2.	Алиева Мата	«Молодой педагог»	муниципальный

Повышение квалификации педагогами в вопросах ФГОС ООО и НОО

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Количество педагогов	7	6	6	6	18
% от общего числа педагогов	11,1	9,5	9,5	9,5	26,8

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь
- Месячник здоровья – апрель
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование»

2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции
5. Ежегодно принимается участие в соревнованиях
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического

контроля: психолого – педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2016 – 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.

5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.